

# KONTAKT

**Prof. Dr. Ludwig A. Pongratz**

TU Darmstadt  
Institut für Allg. Pädagogik und Berufspädagogik  
Alexanderstr. 6  
64283 Darmstadt

Telefon: 06151-162807 (Skr.)  
E-Mail: [l.pongratz@apaed.tu-darmstadt.de](mailto:l.pongratz@apaed.tu-darmstadt.de)

Weitere infos und Links zu Online-Publikationen auf:

**[www.ludwig-pongatz.de](http://www.ludwig-pongatz.de)**

**MONOGRAFIEN/  
SAMMELBÄNDE**

1978-2011

Ludwig A. Pongratz

# MONOGRAFIEN



## Zur Kritik kybernetischer Methodologie in der Pädagogik

Frankfurt/Main: Lang 1978, 274 S.  
Online-Publikation: tprints, Darmstadt 2009



## Bildung und Subjektivität. Historisch-systematische Studien zur Theorie der Bildung

Weinheim: Beltz 1986, 300 S.  
Online-Publikation: tprints, Darmstadt 2009



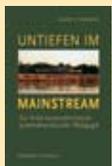
## Pädagogik im Prozeß der Moderne. Studien zur Sozial- und Theoriegeschichte der Schule

Weinheim: DSV 1989, 265 S.  
Online-Publikation: tprints, Darmstadt 2009



## Zeitgeistsurfer. Beiträge zur Kritik der Erwachsenenbildung

Weinheim: Beltz 2003, 168 S.  
Online-Publikation: tprints, Darmstadt 2009



## Untiefen im Mainstream. Zur Kritik konstruktivistisch-systemtheoretischer Pädagogik

Giessen: Büchse der Pandora 2005, 210 S.  
Erweiterte Neuauflage: Paderborn: Schöningh 2009



## Bildung im Bermuda-Dreieck: Bologna – Lissabon – Berlin

Paderborn: Schöningh 2009, 169 S.



## Sackgassen der Bildung. Pädagogik anders denken.

Paderborn: Schöningh 2010, 218 S.



## Pädagogische Perspektiven bei Erich Fromm

Online-Publikation: tprints, Darmstadt 2010, 84 S.



## Sammlung. Fundstücke aus 30 Hochschuljahren

Online-Publikation: tprints, Darmstadt 2010



## Kritische Erwachsenenbildung. Analysen und Anstöße

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010, 181 S.



## Unterbrechung. Studien zur Kritischen Bildungstheorie

in Vorbereitung, 2011

# SAMMELBÄNDE



## Kritische Bildungstheorie. Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns (hrsg. mit P. Euler)

Weinheim: DSV 1995, 221 S.  
Online-Publikation: tprints, Darmstadt 2009



## Erwachsenenbildung im Umbruch. Eine empirische Untersuchung an der Volkshochschule Darmstadt (hrsg. mit E. Mazza)

Aachen: Shaker 2000, 119 S.



## Kritik der Pädagogik – Pädagogik als Kritik (hrsg. mit W. Nieke und J. Masschelein)

Opladen: Leske & Budrich 2003, 201 S.



## Nach Foucault. Diskurs- und machtanalytische Perspektiven der Pädagogik (hrsg. mit W. Nieke, M. Wimmer und J. Masschelein)

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004, 221 S.



## Bildungsphilosophie und Bildungsforschung (hrsg. mit W. Nieke und M. Wimmer)

Bielefeld: Janus 2006, 201 S.



## The Learning Society from the Perspective of Governmentality (hrsg. mit J. Masschelein, M. Simons und U. Bröckling)

Oxford: Blackwell 2006, 170 S.



## Bildung – Wissen – Kompetenz (hrsg. mit R. Reichenbach und M. Wimmer)

Bielefeld: Janus 2007, 170 S.



## Gerechtigkeit und Bildung (hrsg. mit M. Wimmer und R. Reichenbach)

Paderborn: Schöningh 2007, 202 S.



## Medien, Technik und Bildung (hrsg. mit M. Wimmer und R. Reichenbach)

Paderborn: Schöningh 2009, 177 S.



## Heydorn lesen! Herausforderungen kritischer Bildungstheorie (hrsg. mit C. Bünger, P. Euler und A. Gruschka)

Paderborn: Schöningh 2009, 238 S.